



**RÉUNION DES PARENTS  
D'ÉLÈVES DE TERMINALE**

**MERCREDI 14 JANVIER 2026**



# **LES PARCOURS DE FORMATION**

# QUELLES ÉTUDES POUR QUEL PROFIL D'ÉLÈVE ?

## Études courtes BUT ou BTS (Apprentissage possible)

- ▶ Je ressens le besoin de comprendre les finalités professionnelles de mes études
- ▶ J'ai besoin d'être encadré (e)
- ▶ Je ne suis pas sûr (e) de vouloir faire cinq ans d'études après le Bac même si je ne veux pas tout de suite m'insérer dans le monde professionnel
- ▶ J'ai envie d'apprendre des choses concrètes ayant une finalité professionnelle
- ▶ Je ressens le besoin d'associer enseignement pratique et enseignement théorique

## Ecoles spécialisées (Apprentissage parfois possible)

- ▶ Je ressens le besoin de comprendre les finalités professionnelles de mes études
- ▶ J'ai besoin d'être encadré(e)
- ▶ J'ai déjà une idée précise du métier que j'aimerais exercer
- ▶ J'ai envie d'apprendre des choses concrètes ayant une finalité professionnelle
- ▶ Je ressens le besoin d'associer enseignement pratique et enseignement théorique
- ▶ Pour certaines écoles je suis prêt (e) à engager des moyens financiers importants

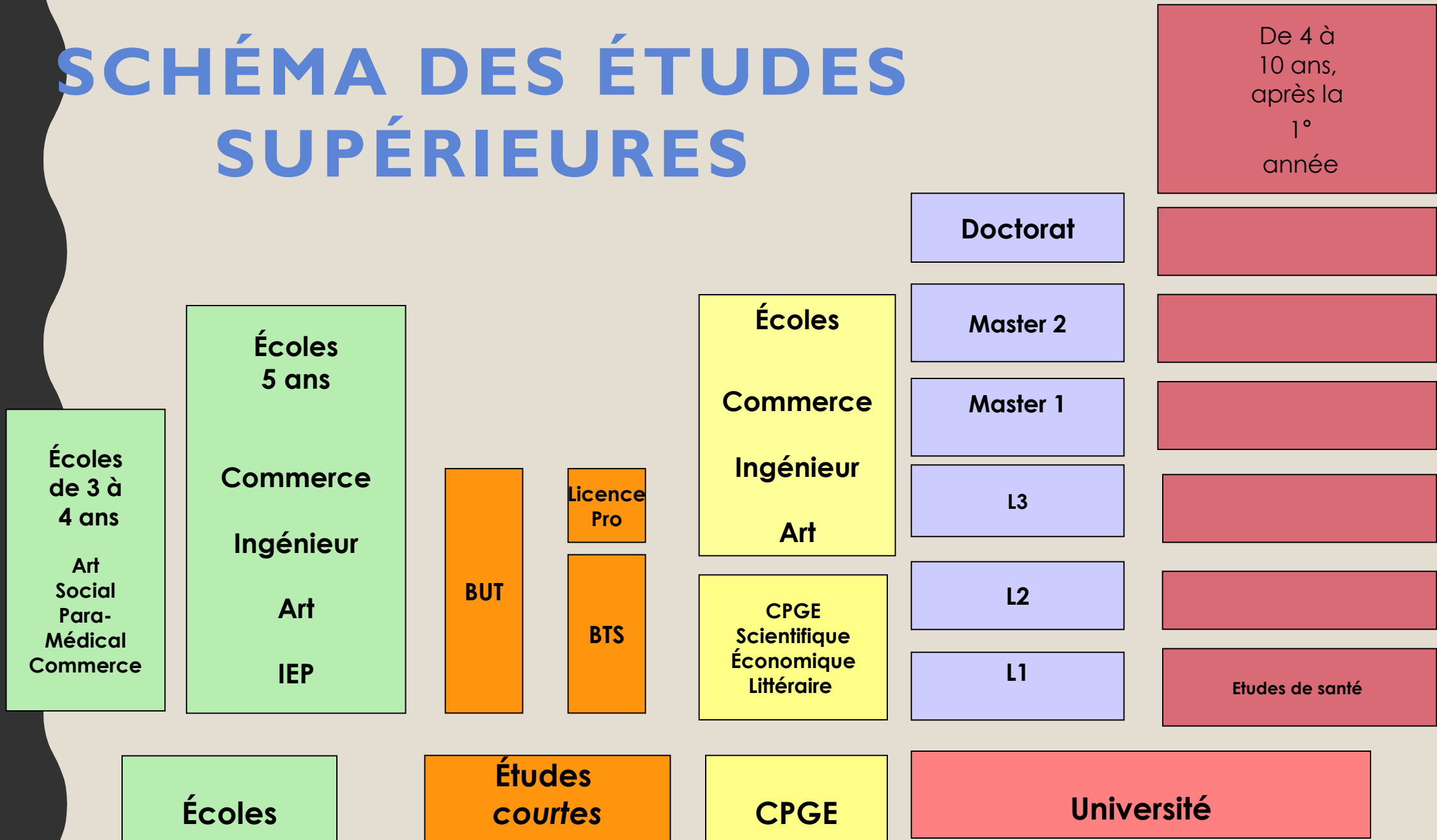
## Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles

- ▶ J'aime les études plutôt théoriques
- ▶ La pression et la compétition ne me font pas peur
- ▶ J'ai le goût de l'excellence
- ▶ Je préfère être encadré (e)
- ▶ Pour l'instant, je peux me considérer comme un(e) bon voire très bon(ne) élève
- ▶ J'ai un potentiel d'amélioration de ma capacité de travail
- ▶ J'aime la réflexion, la spéculation intellectuelle
- ▶ Je suis prêt à étudier au moins cinq ans après le Bac

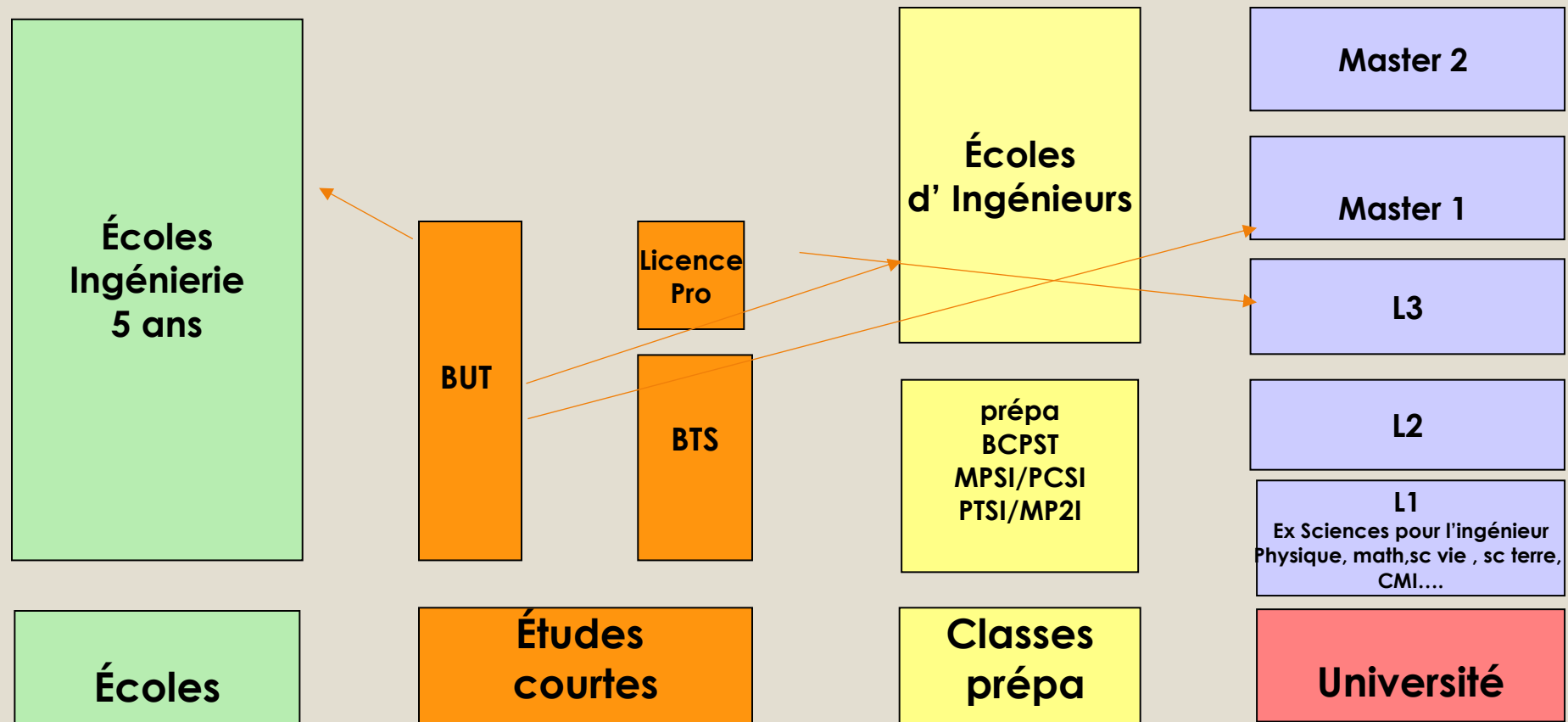
## Université

- ▶ J'aime les études plutôt théoriques
- ▶ J'ai le goût de l'indépendance
- ▶ Je suis autonome dans mon travail
- ▶ Je suis prêt (e) à étudier au moins cinq ans après le Bac
- ▶ J'aime la réflexion, la spéculation intellectuelle
- ▶ J'ai envie de me spécialiser très tôt dans un domaine de connaissance

# SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES



# SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES : L'EXEMPLE DES ÉTUDES D'INGÉNIEURS





**PARCOURSUP**

- **S'informer**
- **Saisir ses vœux**
- **Constituer son dossier**
- **Consulter les réponses**
- **Répondre aux propositions**

**LA PLATE  
FORME  
PARCOURSUP:**

**Pour quoi  
faire ?**

- Contenus des enseignements
- Attendus (Connaissances et compétences nécessaires à la réussite)
- Taux d'accès
- Taux de passage en 2<sup>o</sup> année
- Critères d'examen des dossiers
- Débouchés
- Insertion professionnelle (*licences universitaires, écoles de commerce et d'ingénieurs*)
- *Profil des lycéens de terminale admis les années précédentes (type de bac, niveau scolaire, choix de parcours au lycée)*

**PARCOURSUP:**

S'informer sur  
les formations

Se renseigner

sur :

- Accès fiche de formation
- Statut de l'établissement de formation
- Suggestions de formations similaires
- Taux d'accès
  
- Deux fonctionnalités :
  - *Conserver en favoris les formations préférées*
  - *Comparer les formations avec un comparateur (5 formations)*

**PARCOURSUP:**

S'informer sur  
les formations

*Carte des  
formations*

# RÉPONDRE À L'ATTENTE DES FAMILLES SUR L'OFFRE DE FORMATION

## Carte d'identité de la formation

### Vérifier en un coup d'œil

le statut de l'établissement (public/privé en contrat avec l'État/privé),

le caractère sélectif/non sélectif, la capacité d'accueil,

le label MESRE

ou encore l'éligibilité aux bourses et l'information sur les frais de scolarité, le règlement de la CVEC

Carte d'identité de la formation

IFSI Regroupement IFSI Université de Limoges  
D.E Infirmier

ÉTABLISSEMENT  
ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION  
FORMATION SÉLECTIVE FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES

DIPLOME D'ÉTAT CONTRÔLÉ

Autres formations accessibles :  
IFSI CH Ussel - rentrée en septembre (19)

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Visualiser les chiffres d'accès à la formation

Poursuivre ses études et connaître les débouchés

Contacter et échanger avec l'établissement

## Les bons réflexes pour choisir un établissement

Sur le site [parcoursup.gouv.fr](https://parcoursup.gouv.fr) un livret « Choisir sa formation post-bac : les bons réflexes » aide les lycéens et parents à se repérer, à poser les bonnes questions pour choisir un établissement de formation



# Assurer la visibilité des critères de candidatures

-  Découvrir la formation et ses caractéristiques
-  Comprendre les critères d'analyse des candidatures
-  Consulter les modalités de candidature
-  Visualiser les chiffres d'accès à la formation
-  Poursuivre ses études et connaître les débouchés
-  Contacter et échanger avec l'établissement

Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

Grille d'analyse des candidatures définie par la commission d'examen des vœux de la formation

100%	Résultats scolaires	70 %
	Méthodes de travail	20 %
	Savoir-être	5 %
	Motivation	3 %
	Engagement et activités	2 %

Cette grille permet d'indiquer le niveau d'importance accordé par la formation à chaque élément. Plus le pourcentage est élevé plus l'élément compte dans l'examen des candidatures.

L'examen des candidatures par les formations


- Qui analyse les candidatures ?
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ?

## Conseils aux candidats

Il est conseillé de venir rencontrer les équipes pédagogiques lors des journées portes ouvertes ou lors des forums afin de se renseigner sur l'adéquation entre le parcours de formation et les objectifs professionnels. La lettre de motivation doit être personnalisée, argumentée et témoigner d'une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 70%

Résultats en Français , HG et Philosophie	Éléments évalués : Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral). Notes de première et terminale dans les matières indiquées.	ESSENTIEL 
---	--	---

>> UNE RUBRIQUE DÉDIÉE AUX **CRITÈRES D'ANALYSE DES CANDIDATURES** AVEC UNE PRÉSENTATION GLOBALE ET DÉTAILLÉE

>> LA RUBRIQUE « **CONSEILS** » POUR FAIRE PASSER DES MESSAGES AUX CANDIDATS

>> DES **RAPPORTS D'ANALYSE DES CANDIDATURES DE L'ANNÉE** RICHES EN DONNÉES POUR RÉFLÉCHIR

**Nouveauté en 2026**

Des rapports d'analyse des candidatures de l'année précédente plus riches en données

## Des données claires, riches et utiles

>> **DES CHIFFRES GLOBAUX D'ACCÈS À LA FORMATION**  
CALCULÉS À LA FIN DE LA PHASE PRINCIPALE 2025

>> **DES CHIFFRES DÉCLINABLES POUR CHAQUE TYPE DE**  
**BACCALAURÉAT FRANÇAIS : GÉNÉRAL,**  
**TECHNOLOGIQUE, PROFESSIONNEL**



>> une visibilité du **taux d'accès par type de baccalauréat** dans chaque formation pour voir si la formation était très demandée ou si elle a accueilli tous les candidats



# Des données claires, riches et utiles

## Une visibilité sur l'accès dans la formation pour les lycéens des 3 types de bac au cours des 3 dernières années

### Quelles ont été les possibilités d'accès à la formation des lycéens de terminale générale ?

Calculé à partir des données des 3 dernières années

Je sélectionne une doublette de spécialités

Mathématiques

SES

Je positionne un niveau de moyenne générale (\*) en terminale en déplaçant le curseur

6 15 20

(\*) Sans prendre en compte les options éventuelles et sans coefficient sur les matières

[Voir le résultat](#)

### Sur les 3 dernières années, le constat est le suivant :

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

Pour une moyenne générale de 15 / 20

RAREMENT OCCASIONNELLEMENT **RÉGULIÈREMENT** PLUS DE 50% PLUS DE 80%

La formation envoie **régulièrement** des propositions d'admission aux lycéens de terminale générale avec ce profil.

Et cette doublette de spécialités

**Mathématiques**  
**SES**

**Conseils**

Il est important de noter que cette donnée ne garantit pas votre propre admission. N'hésitez pas à postuler, mais pensez également à ajouter d'autres vœux de sécurité.

### Quelle importance est donnée aux résultats scolaires par cette formation ?

Lors de l'analyse des dossiers, cette formation accorde **40%** d'importance aux résultats scolaires des candidats. Cela signifie que d'autres critères sont pris en compte par la formation dans l'examen des candidatures.

[Consulter la liste complète des critères généraux d'examen des vœux](#)

### Quel est le profil des lycéens de terminale générale qui ont choisi d'intégrer cette formation ?

Calculé à partir des données des 3 dernières années

LYCÉENS BAC GÉNÉRAL

### Moyenne générale (\*)

Parmi les élèves qui ont intégré cette formation les 3 dernières années :

- 1 élève sur 10 avait entre **13 ET 15** de moyenne générale
- 8 élèves sur 10 avaient **ENTRE 15 ET 18,99** de moyenne générale
- 1 élève sur 10 avait entre **19 ET 20** de moyenne générale

(\*) calculée à partir des bulletins de la classe de terminale sans prendre en compte les éventuelles options et sans coefficient sur les matières

### Enseignements de spécialité

Les lycéens de terminale générale qui ont intégré cette formation avaient les doublettes de spécialités suivantes :

Classées de la plus courante à la moins courante

SES	&	HGGSP
Mathématiques	&	SES
Mathématiques	&	HGGSP
HGGSP	&	HLP

**DES CONSEILS PERSONNALISÉS POUR VOUS AIDER** : CONSULTEZ LES CRITÈRES SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION, DIVERSIFIEZ VOS VŒUX EN ALTERNANT VŒUX D'AMBITION, DE RAISON, DE PRÉCAUTION

# Informer sur l'insertion professionnelle des étudiants

- Une rubrique dédiée à l'information sur la **poursuite d'études et l'insertion professionnelle des étudiants**
- **L'information sur la réussite**
- **Des statistiques d'insertion et de niveau de salaires 6 mois /1 an après la sortie des études**
- Licences générales
- BTS
- BUT
- Écoles d'ingénieur, de commerce et de management
- Etc.

Découvrir la formation et ses caractéristiques

Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

Visualiser les chiffres d'accès à la formation

**Poursuivre ses études et connaître les débouchés**

Contactez et échangez avec l'établissement

### Poursuite d'études

Licences professionnelles variées, titre professionnel Gestion d'un établissement touristique (certification niveau 5)

### Débouchés professionnels

Objectifs du BTS Tourisme

Le BTS Tourisme forme des professionnels capables de répondre aux exigences des nombreux métiers de ce secteur d'activité, aussi bien les métiers en rapport direct avec les touristes individuels ou collectifs que les emplois en lien avec les professionnels des prestations touristiques. Les futurs diplômés de BTS Tourisme seront ainsi en mesure de :

- informer et conseiller les clients français et étrangers sur des prestations relevant du domaine du tourisme ;
- finaliser la vente de ces prestations touristiques et assurer le suivi commercial ;
- créer et promouvoir des produits touristiques ;
- accueillir et accompagner des touristes ;
- collecter, traiter et diffuser l'information en lien avec le secteur du tourisme.

### Insertion professionnelle des étudiants

-tourisme)

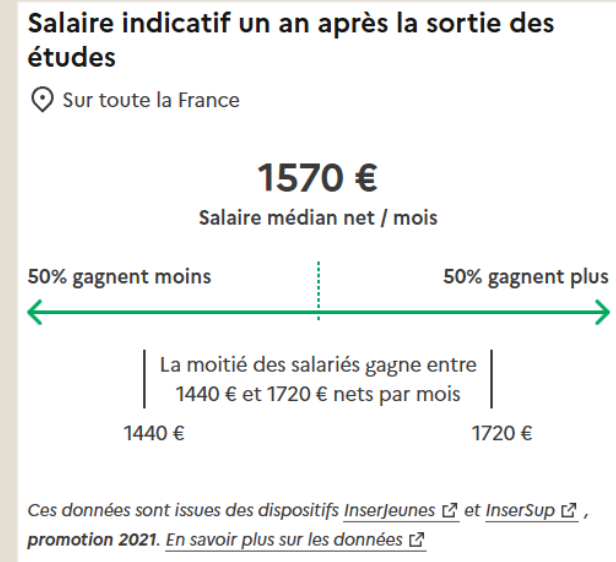
Avenir des élèves en sortie du BTS :  
Tourisme

<b>46%</b> sont en emploi	<b>41%</b> poursuivent leur formation	<b>13%</b> réalisent un autre parcours
Tout secteur d'activité confondu en emploi salarié privé et public.	En poursuite d'étude, redoublement, changement de filière.	En recherche d'emploi, en auto-entreprise, à l'étranger, etc ...

### La réussite des étudiants

- Taux de passage en 2ème année   
Taux : 86.6 tous bacs confondus
- Taux de réussite en 2 ou 3 ans   
74.5% tous bacs confondus

Sources des données



- **A partir du 19 janvier, création d'un compte :**

*Les candidats doivent d'abord se créer un compte Parcoursup, en utilisant une adresse email valide et régulièrement utilisée et un mot de passe.*

*Les lycéens doivent créer leur compte Parcoursup en utilisant l'adresse mail précédemment transmise au lycée. En cas de doute contactez la scolarité de votre établissement*

- **Une fois le compte créé, les lycéens se connectent pour commencer la création de leur dossier candidat**

***Le code INE nécessaire est sur votre bulletin ou sur le relevé de notes du Bac.***

**PARCOURSUP**

**Comment  
s'inscrire ?**

- Un vœu : une formation dans un établissement
- **10 vœux maximum**
- 10 vœux supplémentaires pour les formations par apprentissage
- Un vœu peut être « **un vœu multiple** » : une même spécialité dans plusieurs établissements
- **20 sous-vœux** maximum au total (sauf quelques exceptions ...)

**PARCOURSUP:**

Saisir ses  
vœux (I)

- Des vœux et sous-vœux **non classés**
- Début de la saisie des vœux : le **19 janvier 2026**
- Fin de la saisie des vœux : le **12 mars 2026**
- La confirmation obligatoire des vœux **jusqu'au 1<sup>er</sup> avril 2026**
- **Questionnaire** d'auto-évaluation (Droit)

**PARCOURSUP:**

Saisir ses  
vœux (II)

## FOCUS SUR LES VŒUX MULTIPLES

➤ **Un vœu multiple est un regroupement de plusieurs formations similaires**

(exemple : le vœu multiple BTS « Management commercial opérationnel » qui regroupe toutes les formations de BTS « MCO » à l'échelle nationale).

> **Un vœu multiple compte pour un vœu** parmi les 10 vœux possibles.

> **Chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à un établissement différent.** Vous pouvez choisir un ou plusieurs établissements, sans avoir besoin de les classer.

> **Sauf exception (PASS Ile-de-France), il n'y a pas de vœu multiple pour les licences**

À noter : Il n'est possible de sélectionner que 5 vœux multiples maximum pour les filières IFSI, orthoptie, audioprothèse et orthophonie qui sont regroupées au niveau territorial.

## FOCUS SUR LES VŒUX MULTIPLES

Les formations dont le nombre de sous-vœux est limité à 10 par vœu multiple dans la limite de 20 sous-vœux au total :

- **Les BTS et les BUT** regroupés par **spécialité à l'échelle nationale**
- **Les DN MADE** regroupés par **mention à l'échelle nationale**
- **Les DCG** (diplôme de comptabilité et de gestion) regroupés à **l'échelle nationale**
- **Les classes prépas** regroupées **par voie à l'échelle nationale (spécificité de l'internat)**
- **Les EFTS** (Établissement de Formation en Travail Social) regroupés par **diplôme d'État à l'échelle nationale**
- **Les DNA** (diplôme national d'art) proposés par les écoles d'art du ministère de la culture regroupés par **mention à l'échelle nationale**

## FOCUS SUR LES VŒUX MULTIPLES

- Les formations dont le nombre de sous-vœux n'est pas limité :
  - **Les IFSI** (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) et **les instituts d'orthophonie, orthoptie et audioprothèse** regroupés à l'échelle territoriale.
  - *Rappel : limitation à 5 vœux multiples maximum par filière*
    - **Les écoles d'ingénieurs et de commerce/management** regroupées en réseau et qui recrutent sur concours commun
    - **Le réseau des Sciences Po / IEP** (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse) et **Sciences Po / IEP Paris**
    - **Les parcours spécifiques "accès santé" (PASS) en Ile-de-France** regroupés à l'échelle régionale
    - **Le concours commun des écoles nationales vétérinaires**

- Finalisation de son dossier (adresse mail valide, numéro INE, notes E.A)
- **La fiche Avenir**
- **La lettre de motivation**
- **La rubrique « Préférences et autres projets »**
- **La rubrique « activités et centres d'intérêts »**
- Toutes pièces complémentaires
- Autres projets (hors Parcoursup, perso ou pro)
- Au plus tard le **1<sup>er</sup> avril 2026** à 23h59 ainsi que pour la confirmation des vœux

**PARCOURSUP:**

Constituer son  
dossier

Confirmer ses vœux

- Constitution de commissions d'examen des vœux pour chaque formation
- Evaluation des candidatures au regard des critères définis (publiés sur Parcoursup)
- Une commission constituée d'au moins 2 professeurs examine chaque dossier (notes, appréciations, projet de formation motivé, rubrique centres d'intérêts...)
- A l'issue de cet examen un classement est opéré

**PARCOURSUP:**

L'examen et  
l'évaluation des  
dossiers

- A partir du **2 juin 2026**
- Envoi d'une **alerte** (par mail, SMS, sur la plateforme Parcoursup)
- Pour une **formation sélective** :
  - Oui
  - Oui, en attente d'une place
  - Non
- Pour une **formation non sélective**:
  - Oui
  - Oui-si (parcours de formation personnalisé)
  - Oui, en attente d'une place

**PARCOURSUP:**

Consulter  
les  
réponses

- Acceptation ou refus des propositions
- Acceptation d'une seule réponse positive, abandon des autres
- Conservation possible des vœux en attente
- Les délais pour répondre sont indiqués pour chaque proposition d'admission.

***Nécessité de répondre à toutes les propositions.***

**PARCOURSUP:**

Répondre  
aux  
propositions



**EXEMPLE**

# L'EXEMPLE DE CHARLOTTE ÉLÈVE DE TERMINALE GÉNÉRALE

- Charlotte a fait 5 vœux, tous confirmés. Le **25 juin** elle prend connaissance des décisions des établissements



- Le **6 juin** Charlotte reçoit une nouvelle proposition d'admission pour la CPGE « B », vœu maintenu en attente :





# LE CALENDRIER

SOUS « STATUT ETUDIANT »

# Le calendrier 2026 en 3 étapes



- **Le 17 décembre 2025** : Ouverture de la plateforme d'admission PARCOURSUP
- **Du 19 janvier 2026 au 12 mars 2026** : Saisie des vœux
- **Jusqu'au 1<sup>er</sup> avril 2026** : confirmation des vœux
- **Du 2 juin 2026 au 10 juillet 2026** : Réception et acceptation des propositions d'admission.
- **Entre 5 juin et le 8 juin** : classement des vœux en attente souhaitant être conservés.
- **Du 12 juin au 19 juin** : suspension des délais de réponse pendant les épreuves du Bac.

- A partir du **1<sup>er</sup> juillet 2026** : Activation de la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** pour les lycéens sans proposition d'admission et qui ont formulé au moins un vœu en phase complémentaire
- Du **11 juin au 10 septembre 2026** : **phase complémentaire** jusqu'à 10 nouveaux vœux
- *Inscription en établissement le plus tôt possible : consulter la fiche formation.*
- En parallèle, constitution du **dossier étudiant** (demande de bourse et/ou de logement CROUS ) : **jusqu'au 31 mai 2026**



**POUR FAIRE SON  
CHOIX**

- L'accompagnement personnalisé
- Le (les) professeur(s) principal(aux)
- Les interventions des Psychologues de l'Education Nationale
- Réunion d'informations Parcoursup

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Etre  
conseillé**

- **Participation aux salons de l'orientation**
- **Immersions en Université - CPGE - BTS - BUT**
- **Les rendez-vous individuels auprès des Psychologues de l'Education Nationale**

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Découvrir les  
formations,  
notamment  
celles de  
l'académie**

- **Journée Portes Ouvertes :**

**le 7 février 2026 matin**

- **Immersions possible en BTS**

**MAV – BTS ERPC et DNMADE**

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Découvrir  
les  
formations  
du lycée**

- **Journées Portes Ouvertes des Etablissements scolaires et des Ecoles**
- **Salon de l'enseignement supérieur**
- **Immersions via CAP'SUP :**
  - **à l'Université via CAP'SUP:**
    - **Du 17 au 19 février et du 23 au 27 février (UFR médecine, Pharmacie, STAPS, Polytech), des directs live jusqu'en mars pour Paul Valéry)**
    - **Les directs de l'orientation à Paul Valéry (en replay) sur le site**
  - **Pour toute formation (CPGE, BTS, BUT)**

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Echanger  
avec des  
étudiants**

- Sites internet de l'ONISEP, des Etablissements et Ecoles, réseaux sociaux...
- Le site d'information Parcoursup ( Données sur les formations ; aides ; questionnaires interactifs)
- Comptes sociaux Parcoursup [Facebook, X, Instagram, TokTok, LinkedIn, Youtube] – Canal actualité sur Whatsapp
- Le site « Parcoursup.fr » : Les « lives Parcoursup » 2025, la messagerie contact depuis le dossier candidat
- Le site « monorientationenligne.fr »
- Le site « avenirsonisep.fr »
- Vidéos tutorielles sur Parcoursup expliquant les démarches à suivre aux différentes étapes
- Un numéro vert : 0 800 400 070

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Recourir  
aux  
ressources  
en ligne**

# Le site « [avenirs.onisep.fr](http://avenirs.onisep.fr) »

- Un **outil nouveau** proposé sur la plateforme Avenir(s) de l'Onisep pour accompagner l'orientation des lycéens de la 2<sup>nde</sup> à la T<sup>ale</sup> : **MonProjetSup**
  - Elargir l'éventail des choix de formation et réduire l'autocensure
  - Accompagner l'élaboration du projet d'orientation dès la seconde pour réduire le stress lié à l'orientation post bac et au choix sur Parcoursup
- **Elaborer mon projet de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur**
- **Préparer ma vie étudiante**
- **L'apprentissage après le Bac, pourquoi pas moi?**

**POUR FAIRE  
SON CHOIX**

**Recourir  
aux  
ressources  
en ligne**



**VOS QUESTIONS**