



CHAMPOLLION
Lycée-Lattes

ce.0341794r@ac-montpellier.fr

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Réservé à l'administration (rayer les mentions inutiles)
Admis - Refusé - Liste complémentaire _____

CANDIDATURE GROUPE HISPANIQUE

2nde GT

Le dossier complet doit être
retourné au lycée Champollion pour
le : **MERCREDI 13 MAI 2026**

COLLEGE FREQUENTÉ :

.....

Ville :

Nom : Prénom :

Date de naissance :

LV1 : LV2 :

Adresse mail du responsable légal :

Tél. portable du responsable légal :

- Joindre la photocopie des bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre (ou 1er semestre) de la classe de 3^{ème}.

NOM - Prénom de l'élève :

Éléments de motivation à compléter par l'élève (rédigés en espagnol)

Fait à le

Signature du responsable légal,

Signature de l'élève,

Avis du professeur d'espagnol (remplir aussi la page suivante)

Dispositif linguistique particulier suivi au collège :

Date et signature du professeur :

FICHE D'EVALUATION DE L'ELEVE

à remplir par le professeur de langue

Capacités méthodologiques	<i>Insuf</i>	<i>Moyen</i>	<i>Bien</i>	<i>Très Bien</i>
➤ lit et applique les consignes données				
➤ organise son travail de façon autonome				
➤ va chercher des informations dans des ouvrages de référence				
➤ organise et agence ces informations en fonction du sujet à traiter				
➤ va vérifier un point posant problème dans sa grammaire				
➤ utilise un dictionnaire bilingue				
➤ présente son travail à l'écrit				
➤ présente son travail à l'oral				
➤ travaille en groupe				

Capacités linguistiques	<i>Insuf</i>	<i>Moyen</i>	<i>Bien</i>	<i>Très Bien</i>
➤ sait communiquer dans une situation simple				
➤ comprend et restitue l'essentiel d'un message oral				
➤ comprend et restitue l'essentiel d'un bref document authentique (dialogue enregistré, émission en direct, etc.)				
➤ comprend et restitue l'essentiel d'un texte court				
➤ comprend et restitue l'essentiel d'un document iconographique				
➤ maîtrise la prosodie				
➤ maîtrise la morpho-syntaxe				
➤ utilise un lexique adéquat				
➤ utilise d'autres formulations pour compenser ses lacunes				
➤ corrige sa production à l'oral (se "reprend")				
➤ corrige sa production à l'écrit (se "relit")				

Avis du chef d'établissement

Date et signature du chef d'établissement :

GROUPES HISPANIQUES

OBJECTIFS ET CONTENUS :

Un enseignement linguistique renforcé en espagnol est proposé autour d'objectifs de communication, culturels et pragmatiques.

Les « groupes hispaniques » seront composés d'élèves motivés, ayant un bon niveau linguistique, qui manifestent des aptitudes orales et écrites pour l'Espagnol. Les objectifs principaux étant de favoriser et de développer l'accès à un niveau de bilinguisme pour permettre aux élèves de se mouvoir sans difficulté dans toutes les situations de communication. Ils seront ainsi bien préparés à une éventuelle poursuite d'étude en 1ère Générale avec l'enseignement de spécialité "LLCE Espagnol".

Dans le cadre de son accréditation ERASMUS+, l'établissement organise des activités culturelles et d'échanges visant à faire acquérir aux élèves une connaissance approfondie de la civilisation espagnole.

Les élèves qui fréquentent ces groupes ne disposent pas d'heures supplémentaires par rapport aux autres élèves.

LA SÉLECTION DES DOSSIERS :

Les groupes hispaniques nécessitent une motivation attestée pour suivre un enseignement renforcé.

C'est pourquoi, la commission de sélection travaillera sur la base du dossier de candidature renseigné par le professeur de langue et le chef d'établissement d'origine pour déterminer les élèves qui pourront intégrer ces groupes en 2nde GT.

Les familles des élèves dont le dossier aura été sélectionné seront averties en juin par mail.